




УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОРИС
О.Л. Тарасова


(подпись)

«_6_» февраля_2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий
дисциплины «РКИ. Продвинутый курс»
для студентов 2 курса Лечебного факультета
IV семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во уч. часов
1	Раздел 1: Гостиницы и отели. Деформации основы глагола при помощи суффиксов, изменение аспекта глагола.	2
2	Употребление глаголов «есть», «поесть», «съесть».	2
3	Дательный падеж + можно / нельзя.	2
4	Дательный падеж + должен, должна, должны.	2
5	Употребление конструкций с модальными словами	2
6	Обобщение материала темы.	2
7	Раздел 2: Отдых. Виды отдыха. Глаголы <i>решать/решить, рассказывать/рассказать</i> .	2
8	Имперфект /перфект: употребление префиксов «по / про».	2
9	Глаголы удивлять/удивить, посылать/послать.	2
10	Косвенная (непрямая) речь.	2
11	Обобщение грамматического материала.	2
12	Раздел 3: Письмо другу. Будущее и прошедшее время глаголов (повторение).	2
13	Глаголы «идти/прийти» + дательный падеж.	2
14	Глагол «шёл» + дательный падеж.	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

15	Особенности префиксов «У» и «ПРИ» глаголов движения.	2
16	Употребление глаголов «волноваться», «беспокоиться».	2
17	Обобщение материала темы. Текст «Приезжай в Сибирь».	2
18	Раздел 4: Деньги – это не подарок. Характер предикатов с глаголом «быть».	2
19	Употребление дательного падежа с глаголами «дать», «подарить», «сказать».	2
20	Глаголы «помогать», «помочь», «мешать», «верить».	2
21	Слова категории состояния.	2
22	Обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа.	2
23	Раздел 5: Киноиндустрия. Возвратные глаголы.	2
24	Употребление родительного и винительного падежей с разными глаголами.	2
25	Будущее время глаголов «звать», «звонить».	2
26	Использование творительного падежа в речи.	2
27	Глаголы «ждать – подождать» и их временная парадигма.	2
28	Раздел 6: Хобби. Творительный падеж: Кем?	2
29	Творительный падеж: Чем?	2
30	Предлоги родительного падежа (повторение).	2
31	Употребление глаголов «заниматься», «интересоваться».	2
32	Предлоги творительного падежа и их сочетание с существительными.	2
33	Раздел 7: Болезнь и здоровье. Лексико-тематическая группа «Здоровье».	2
34	Лексико-тематическая группа «Болезнь».	2
35	Перфектный императив – не + имперфектный императив.	2
36	Совершенный вид глаголов «заканчивать/закончить».	2
37	Совершенный вид глаголов <i>начинать/начать, продолжать/продолжить</i> .	2



38	Контроль знаний по теме раздела.	2
39	Раздел 8: Проблемы современного общества. Употребление творительного падежа с названиями профессий и конкретной лексикой.	2
40	Структура простого предложения.	2
41	Глаголы <i>знакомиться, ссориться, мириться</i> .	2
42	Употребление в речи глаголов с суффиксом «СЯ».	2
43	Обобщение материала темы. Текст «Моя школа»	2
44	Раздел 9: Путешествие на самолёте. Глагол «лететь» и его временная парадигма.	2
45	Наречия образа действия, слова категории состояния.	2
46	Глаголы «улететь» и «прилететь» в будущем и прошедшем времени.	2
47	Глаголы «уходить», «приходить» и их временная парадигма.	2
48	Обобщение пройденного материала.	2
49	Раздел 10: Романтическое предложение. Типы окончаний прилагательных.	2
50	Образование форм сравнения.	2
51	Указательные местоимения в функциональном аспекте.	2
52	Прилагательные-исключения (сравнительная степень).	2
53	Тематические группы прилагательных.	2
54	Раздел 11: Прогулка в саду. Видовые пары глаголов <i>оставлять/оставить</i>	2
55	Видовые пары глаголов <i>оставаться/остаться</i> .	2
56	Видовые пары глаголов <i>одеваться/одеться</i> .	2
57	Глаголы с суффиксом –СЯ.	2
58	Винительный падеж с глаголами <i>вернуть, одеть, оставить, начинать</i> .	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации_

59	Раздел 12: В русской бане. Склонение прилагательных и местоимений женского рода.	2
60	Прилагательные + существительные в дательном и творительном падежах.	2
61	Обозначение времени событий.	2
62	Синонимичные конструкции, описывающие настроение.	2
63	Тематические группы «продукты», «посуда», «мебель».	2
64	Раздел 13: Внешность человека. Предлоги родительного падежа (у, кроме, от, из, без) в сочетании с существительными и глаголами.	2
65	Прилагательные и местоимения в родительном и творительном падежах.	2
66	Глаголы состояния. Дательный падеж со значением адресата	2
67	Урок-обобщение материала. Сочинение по картине.	2
68	Раздел 14: Движение – это жизнь. Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>лететь, ехать</i> .	2
69	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>идти, бежать</i> .	2
70	Императивные формы глаголов движения.	2
71	Глаголы <i>расслабляться, изменяться, подниматься</i> .	2
72	Контроль полученных знаний по теме.	2
	ИТОГО	144